

핵심역량진단검사 방법

※ 목적 및 기간

1. **목적** : 재학생들의 역량 향상 정도를 진단하고 교육과정 질 관리의 자료로 활용하고자 함.
2. **기간** : 1차 2021.03.02.(화)~2021.03.16.(화)
2차 2021.11.22.(월)~2021.12.06.(월)
3. **대상** : 1차 신입생 및 복학생
2차 전체 재학생(전공심화과정 재학생 포함)

1. 사이트 접속, 로그인

- 웹사이트 주소 : <https://info.mkc.ac.kr/MKC/index.html>
- 로그인 방법 : ID(학번) 및 비밀번호 입력

A screenshot of a login page titled "차세대통합정보시스템" (Next-Generation Integrated Information System). On the left is the Munhyung College logo, which consists of a blue circle with a white stylized 'M' and the text "문경대학교" and "MUNKYUNG COLLEGE". Below the logo is the text "문경대학교" and "MUN KYUNG COLLEGE". To the right of the logo is a red circle with the number "1" pointing to the input fields. There are two input fields: the top one is labeled "학번 / 사번을 입력하세요" (Enter student ID / employee ID) and the bottom one is labeled "비밀번호를 입력하세요" (Enter password). Below these fields is a checkbox labeled "학번 / 사번 저장" (Save student ID / employee ID). To the right of the checkbox is a red circle with the number "2" pointing to a purple button labeled "로그인 (Login)". Below the button is the text "※ 비밀번호 초기화 문의" (※ Password reset inquiry), followed by "학생 : 054) 559 - 1011" (Student) and "교직원 :" (Faculty). At the bottom of the page is a footer that reads "COPYRIGHT© MUNKYUNG COLLEGE. ALL RIGHTS RESERVED."

2. 역량진단평가페이지 접속1

- '학생서비스' - '학생서비스' 클릭

문경대학교 - 차세대통합정보시스템

문경대학교 차세대통합정보시스템

1 학생서비스

2 학생서비스

학사일정

07.02 THURSDAY

조회된 데이터가 없습니다.

2020 연도 7월

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

개인시간표		시스템공지				
교시	월	화	수	목	금	토
1교시 (주간1)		사회맞춤형3S (스톡,스프,소스) (01) 시영숙		연회병과조리 실습 (01) 광민하 1113		
09:30 ~ 10:20						
2교시 (주간2)		사회맞춤형3S (스톡,스프,소스) (01) 시영숙		연회병과조리 실습 (01) 광민하 1113		
10:30 ~ 11:20						
3교시 (주간3)	조리과학및실습 (01) 이재규 1113	사회맞춤형3S (스톡,스프,소스) (01) 시영숙	인문학여행 (01) 유지안 1301	연회병과조리 실습 (01) 광민하 1113		
11:30 ~ 12:20						
4교시 (주간4)	조리과학및실습 (01) 이재규 1113					
12:30 ~ 13:20						

3. 역량진단평가페이지 접속2

- 'NCS' - '역량진단평가' 클릭

문경대학교 - 차세대통합정보시스템

문경대학교 차세대통합정보시스템

학생서비스

업무화면 검색

업무메뉴

즐거찾기

학생서비스

학적

수업

수강

성적

등록

장학

기숙사

1 NCS

진단평가(사전)

진단평가(사후)

2 역량진단평가

역량진단해석조회

건의사항

학사일정

07.02 THURSDAY

조회된 데이터가 없습니다.

2020 연도

7월

SUN MON TUE WED THU FRI SAT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

개인시간표

시스템공지

교시	월	화	수	목	금	토
1교시 (주간1)		사회맞춤형3S(스톡,스프,소스) (01)		연회병과 조리실습 (01)		
09:30 ~ 10:20				곽민하 1113		
2교시 (주간2)		사회맞춤형3S(스톡,스프,소스) (01)		연회병과 조리실습 (01)		
10:30 ~ 11:20				곽민하 1113		
3교시 (주간3)		조리과학 및실습 (01)	사회맞춤형3S(스톡,스프,소스) (01)	인문학여행 (01)	연회병과 조리실습 (01)	
11:30 ~ 12:20		이재규 1113	유지안 1301	곽민하 1113		
4교시 (주간4)		조리과학 및실습 (01)				
12:30 ~ 13:20		이재규 1113				

바로가기

즐거찾기

4. 역량진단평가 시작

- '역량진단평가 시작' 클릭

The screenshot shows a web browser window with the URL `220.66.167.2:8084/MKC/index.html`. The page header includes the Minkyung University logo and the text '차세대통합정보시스템'. The main navigation bar shows '학생서비스' (Student Services) and '역량진단평가' (Competency Assessment). The left sidebar lists various services, with '역량진단평가' highlighted. The main content area displays the '역량진단평가(ncs_1006m)' page. At the bottom of the page, a red circle with the number '1' and a red box around the '역량진단평가 시작' button are shown, indicating the starting point for the assessment.

문경대학교 - 차세대통합정보시스템

학생서비스

업무화면 검색

역량진단평가

학생서비스 > 학생서비스 > NCS

역량진단평가(ncs_1006m)

연도 2020 학기 1학기 학번/성명 2020 진단차수 2차 ◆ 진단평가 완료 후 꼭 저장을 해주세요!!

문경대학교에서는 대학의 교육목표와 인재상을 고려하여 우리대학의 6대 핵심역량(인성, 소통, 창의, 전문성, 글로벌, 공동체)과 17개의 하위역량을 도출하고

각 학과에서는 인력양성유형에 요구되는 역량을 도출하여 역량기반 교육과정을 개발(편)하여 운영하고 있습니다.

본 진단은 재학생의 역량을 진단하여 개인 학생의 역량을 증진시키기 위한 정규 교육과정, 비정규 교육과정을 개발 및 운영하는 기초자료로 활용될 예정입니다.

다음에 제시되는 총 76문항의 내용을 읽고, 해당되는 내용을 솔직하게 응답해주시기 바랍니다. 문항에는 옳고 그름이 없으므로 본인에게 해당되는 내용을 선택하시면 됩니다.

감사합니다.

문의사항: 교육혁신지원센터(054-559-1287)

1 역량진단평가 시작

5. 역량진단평가 진행

- 총 76문항에 대한 해당 내용 클릭 후 반드시 저장

문경대학교 - 차세대통합정보시스템

문경대학교 차세대통합정보시스템

학생서비스

업무화면 검색

업무메뉴

즐거찾기

학생서비스

학적

수업

수강

성적

등록

장학

기숙사

NCS

진단평가(사전)

진단평가(사후)

역량진단평가

역량진단해석조회

건의사항

역량진단평가

학생서비스 > 학생서비스 > NCS

역량진단평가(ncs_1006m)

연도 2020 학기 1학기 학번/성명 2020 진단차수 2차

진단평가 완료 후 꼭 저장을 해주세요!!

역량진단평가문항 [총 76건]

No	인재상	핵심역량	하위역량	문항내용	매우우수	우수	보통	미흡	노력필요
1				다양한 부서나 구성원들로부터 적극적으로 의견을 수렴하려 한다.	☐	☐	☐	☐	☐
2	창의적 문화인	인성	자기인식	조직에서 맡은 역할을 완수하기 위해 자신의 능력과 적성을 파악한다.	☐	☐	☐	☐	☐
3				자신의 장단점, 적성, 흥미 등에 적합한 경력개발 계획의 필요성을 인식한다.	☐	☐	☐	☐	☐
4				자신의 목적을 달성하는데 무엇이 필요한지를 알고 일관성 있게 노력한다.	☐	☐	☐	☐	☐
5				다양한 부서나 구성원들로부터 적극적으로 의견을 수렴하려 한다.	☐	☐	☐	☐	☐
6				동료나 부하직원의 의견도 주의 깊게 받아들일 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
7	창의적 문화인	인성	배려	구성원들의 개별 조직생활 뿐만 아니라 조직 외적인 상황에도 관심을 기울이고 배려한다.	☐	☐	☐	☐	☐
8				자신의 성향이나 생각이 다른 조직구성원의 개성을 존중하고, 인격적으로 대한다.	☐	☐	☐	☐	☐
9				상호협조 및 존중을 강조하고, 우호적인 분위기를 조성한다.	☐	☐	☐	☐	☐
10				직장에서 주어진 업무는 정해진 시간을 준수하며 생활한다.	☐	☐	☐	☐	☐
11				맡은 바 역할을 타인에게 전가하지 않으며 행동한다.	☐	☐	☐	☐	☐
12	창의적 문화인	인성	책임감	자기 발전을 위해 스스로를 개발한다.	☐	☐	☐	☐	☐
13				자신의 명예를 걸고 최선을 다해 업무를 수행한다.	☐	☐	☐	☐	☐
14				자신이 속한 조직에서 힘들고 어려운 일이 있으면 지시받기 전에 자율적으로 해결하려고 노력한다.	☐	☐	☐	☐	☐
15				타인의 말과 행동에 주목하여 상대방의 입장에서 생각한다.	☐	☐	☐	☐	☐
16	창의적 문화인	소통	공감적 경청	상대방의 감정을 들여다보고 상대방의 생각을 이해한다.	☐	☐	☐	☐	☐
17				상대방이 말하고자 하는 내용의 핵심과 요점을 스스로 파악하고자 노력하면서 듣는다.	☐	☐	☐	☐	☐
18				다른 사람들의 다양한 의견을 듣는데 시간을 할애함으로써 이해의 폭을 넓힌다.	☐	☐	☐	☐	☐

2

저장

6. 역량진단평가 완료

- 저장 완료 알림 확인

문경대학교 - 차세대통합정보시스템

학생서비스

업무화면 검색

역량진단평가

역량진단평가(ncs_1006m)

연도 2020 학기 1학기 학번/성명 2020 진단차수 2차

◆ 진단평가 완료 후 꼭 저장을 해주세요!!

○ 역량진단평가문항 [총 76건]

No	인재상	핵심역량	하위역량	문항내용	매우우수	우수	보통	미흡	노력필요
1				다양한...	☒	☐	☐	☐	☐
2	창의적 문화인	인성	자기인식	조직에...	☒	☐	☐	☐	☐
3				자신의...	☒	☐	☐	☐	☐
4				자신의...	☒	☐	☐	☐	☐
5				다양한...	☐	☒	☐	☐	☐
6				동료나...	☒	☐	☐	☐	☐
7	창의적 문화인	인성	배려	구성원들의 개별 조직생활 뿐만 아니라 조직 외적인 상황에도 관심을 기울이고 배려한다.	☐	☒	☐	☐	☐
8				자신의 성향이나 생각이 다른 조직구성원의 개성을 존중하고, 인격적으로 대한다.	☐	☐	☒	☐	☐
9				상호협조 및 존중을 강조하고, 우호적인 분위기를 조성한다.	☐	☒	☐	☐	☐
10				직장에서 주어진 업무는 정해진 시간을 준수하며 생활한다.	☐	☒	☐	☐	☐
11				맡은 바 역할을 타인에게 전가하지 않으며 행동한다.	☐	☒	☐	☐	☐
12	창의적 문화인	인성	책임감	자기 발전을 위해 스스로를 개발한다.	☐	☐	☒	☐	☐
13				자신의 명예를 걸고 최선을 다해 업무를 수행한다.	☐	☐	☐	☒	☐
14				자신이 속한 조직에서 힘들고 어려운 일이 있으면 지시받기 전에 자율적으로 해결하려고 노력한다.	☐	☐	☐	☒	☐
15				타인의 말과 행동에 주목하여 상대방의 입장에서 생각한다.	☐	☐	☐	☒	☐
16	창의적 문화인	소통	공감적 경청	상대방의 감정을 들여다보고 상대방의 생각을 이해한다.	☐	☐	☐	☒	☐
17				상대방이 말하고자 하는 내용의 핵심과 요점을 스스로 파악하고자 노력하면서 듣는다.	☐	☐	☐	☒	☐
18				다른 사람과의 다양한 의견을 듣고는, 그것을 장려함으로써 이해의 폭을 넓힌다.	☐	☐	☐	☐	☒

알림

저장 되었습니다.

예

감사합니다