

# 학생상담센터 프로그램 수요조사(2020)

본 수요조사는 학생상담센터에서 운영 중인 프로그램의 내실화와 학생 요구사항 수렴 등 프로그램 계획 수립 및 반영을 위해 참고 자료로 활용하기 위한 조사로 해당 목적 외에는 사용하지 않습니다. 따라서 성실한 답변 부탁드립니다.

**\* 필수항목**

## 1. 성별 \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 남자

☐ 여자

## 2. 학과 \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 간호학과

☐ 국방디지털정보과(군사학과 포함)

☐ 보건의료재활과

☐ 사회복지과

☐ 유아교육과(전공심화 포함)

☐ 재활상담복지과

☐ 축구과(전공심화 포함)

☐ 호텔조리과

## 3. 학년 \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 1학년

☐ 2학년

☐ 3학년

☐ 4학년

4. 자존감향상 집단상담프로그램(멋진 나! 당당한 나!) \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 참가 경험이 있다.

☐ 참가 경험이 없다.

5. 자존감향상 집단상담프로그램(멋진 나! 당당한 나!)은 자기탐색 및 자존감 향상에 도움이 된다고 생각한다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

|           | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |        |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 매우 그렇다 |

6. 자존감향상 집단상담프로그램(멋진 나! 당당한 나!)은 자기탐색 및 자존감 향상에 필요하다 생각한다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

|           | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |        |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 매우 그렇다 |

7. 자존감향상 집단상담프로그램(멋진 나! 당당한 나!)을 친구 또는 후배에게 추천할 것이다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

|           | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |        |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 매우 그렇다 |

8. 드라마치료 집단상담 프로그램(마음 속 빗장열기) \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 참가 경험이 있다.

☐ 참가 경험이 없다.

9. 드라마치료 집단상담 프로그램(마음 속 빗장열기)은 자기 이해와 대인관계, 소통에 도움이 된다고 생각한다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

1      2      3      4      5

전혀 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

10. 드라마치료 집단상담 프로그램(마음 속 빗장열기)은 자기 이해와 대인관계, 소통에 필요하다고 생각한다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

1      2      3      4      5

전혀 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

11. 드라마치료 집단상담 프로그램(마음 속 빗장열기)을 친구 또는 후배에게 추천할 것이다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

1      2      3      4      5

전혀 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

12. 솔리언 특투유 또래상담자 양성 프로그램 \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 참가 경험이 있다.

☐ 참가 경험이 없다.

13. 솔리언 특투유 또래상담자 양성 프로그램은 건전한 또래 문화 형성, 학교에 대한 긍정적 태도 함양에 도움이 된다고 생각한다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5

전혀 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

14. 솔리언 특투유 또래상담자 양성 프로그램은 건전한 또래 문화 형성, 학교에 대한 긍정적 태도 함양에 필요하다고 생각한다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5

전혀 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

15. 솔리언 특투유 또래상담자 양성 프로그램을 친구 또는 후배에게 추천할 것이다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5

전혀 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

16. 교수님과의 집단상담(학과별 평생지도교수제) \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 참가 경험이 있다.

☐ 참가 경험이 없다.

17. 교수님과의 집단상담(학과별 평생지도교수제)은 교수와 학생간 소통기회제공으로 학교 적응에 도움이 된다고 생각한다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5

전혀 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

18. 교수님과의 집단상담(학과별 평생지도교수제)은 교수와 학생간 소통기회제공으로 학교 적응에 필요하다고 생각한다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5

전혀 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

19. 교수님과의 집단상담(학과별 평생지도교수제)을 친구 또는 후배에게 추천할 것이다. \*

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5

전혀 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

