

학생지원 프로그램 수요조사

안녕하십니까? 문경대학교 교육혁신지원센터에서는 재학생의 학습역량강화를 위한 교수학습 프로그램을 계획하여 실행하고 있습니다.

본 수요조사는 차기년도 학생지원 프로그램 운영 정책 설정에 대한 참고 자료로 활용하기 위한 목적으로 해당 목적 외에는 사용하지 않습니다.

성실한 답변을 부탁드립니다.

*** 필수항목**

[교육혁신지원센터 교수학습 프로그램]

기초학습능력 진단검사	• 참가대상 : 신입생 • 시기 : 1차 : 3~4월 / 2차 : 9~10월 • 전공교육 이수를 위한 기초학습능력 진단
기초학습능력 향상 프로그램	• 참가대상 : 신입생 • 시기 : 9~11월 • 전공교육 이수를 위한 적정 수준의 기초학습능력 함양
또래멘토 프로그램 (기초학습능력 심화 프로그램)	• 참가대상 : 재학생(신입생 포함) • 시기 : 9~12월 • 다양한 인·적성 프로그램을 통해 자아존중감을 향상하여 또래그룹 멘토 양성
자기주도학습 프로그램	• 참가대상 : 재학생(신입생 포함) • 시기 : 6~12월 • 학습 동기 유발 및 자신감 고취를 통해 자기주도적 학습능력을 강화하고 스스로 학습법을 통해 효율적 학습능력을 습득
스터디·튜터링 프로그램	• 참가대상 : 재학생(신입생 포함) • 시기 : 1차 : 3~6월 / 2차 : 9월~12월 • 학습 동기 유발과 자발적 학습 활동을 통해 학업성취능력을 향상하고 지도교수를 통한 학습상담 및 효율적 학습법 습득

전체 문항 수 : 23문항

소요 시간 : 3분 내외

2020. 11.

문의사항 : 문경대학교 교육혁신지원센터 (054-559-1017)

피설문자 정보

1. 피설문자 정보 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 교원 2번째 질문으로 건너뛰세요.

☐ 학생 4번째 질문으로 건너뛰세요.

피설문자 정보(교원)

2. 성별 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 남자

☐ 여자

3. 학과 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 간호학과

☐ 국방디지털정보과(군사학과 포함)

☐ 보건의료재활과

☐ 유아교육과(전공심화 포함)

☐ 사회복지과

☐ 재활상담복지과

☐ 축구과(전공심화 포함)

☐ 호텔조리과

28번째 질문으로 건너뛰세요.

피설문자 정보(학생)

4. 성별 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 남자

☐ 여자

5. 학과 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 간호학과

☐ 국방디지털정보과(군사학과 포함)

☐ 보건의료재활과

☐ 유아교육과(전공심화 포함)

☐ 사회복지과

☐ 재활상담복지과

☐ 축구과(전공심화 포함)

☐ 호텔조리과

6. 학년 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

- ☐ 1학년
- ☐ 2학년
- ☐ 3학년
- ☐ 4학년

7. 희망 진로 분야 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

- ☐ 취업
- ☐ 창업
- ☐ 진학
- ☐ 기타: _____

기초학습능력 진단 검사

신입생 대상 프로그램으로 전공교육 이수를 위한 기초학습능력 진단(국어, 영어, 수학)

8. 1. 기초학습능력 진단 검사 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

- ☐ 참가 경험이 있다.
- ☐ 참가 경험이 없다.

9. 1-1. 기초학습능력진단검사는 전공교육 이수를 위한 학습능력 진단에 도움이 된다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다

10. 1-2. 기초학습능력진단검사는 전공교육 이수를 위한 학습능력 진단에 필요하다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다

11. 1-3. 기초학습능력진단검사를 친구 또는 후배에게 추천할 것이다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

기초학습능력 향상 프로그램

신입생 대상 프로그램으로 전공교육 이수를 위한 적정 수준의 기초학습능력 함양(국어, 영어, 수학)

12. 2. 기초학습능력 향상 프로그램 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 참가 경험이 있다.

☐ 참가 경험이 없다.

13. 2-1. 기초학습능력 향상 프로그램은 전공교육 이수를 위한 기초능력 함양에 도움이 된다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

14. 2-2. 기초학습능력 향상 프로그램은 전공교육 이수를 위해 필요하다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

15. 2-3. 기초학습능력 향상 프로그램을 친구 또는 후배에게 추천할 것이다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

또래멘토 프로그램

신입생 대상 프로그램으로 학습 및 리더십 기술을 습득하고 다양한 인·적성 프로그램을 통해 자아존중감을 향상하여 또래그룹 멘토 양성

16. 3. 또래멘토 프로그램 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

- ☐ 참가 경험이 있다.
- ☐ 참가 경험이 없다.

17. 3-1. 또래멘토 프로그램은 학습능력 및 리더십 기술 함양에 도움이 된다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

18. 3-2. 또래멘토 프로그램은 학습능력 및 리더십 기술 함양을 위해 필요하다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

19. 3-3. 또래멘토 프로그램은 친구 또는 후배에게 추천할 것이다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

자기주도학습
프로그램

재학생 대상 프로그램으로 학습 동기 유발 및 자신감 고취를 통해 자기주도적 학습능력을 강화하고 스스로 학습법을 통해 효율적인 학습능력을 향상

20. 4. 자기주도학습 프로그램 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

- ☐ 참가 경험이 있다.
- ☐ 참가 경험이 없다.

21. 4-1. 자기주도학습 프로그램은 학습 동기 유발 및 자신감 고취에 도움이 된다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

22. 4-2. 자기주도학습 프로그램은 학습능력 향상을 위해 필요하다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

23. 4-3. 자기주도학습 프로그램을 친구 또는 후배에게 추천할 것이다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

스터디튜터링 프로그램

신입생 및 재학생 대상 프로그램으로 학습동기 유발과 자발적 학습활동을 통해 학업성취능력을 향상하고 지도 교수를 통한 학습상담 및 효율적 학습법 습득

24. 5. 스터디·튜터링 프로그램 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

- ☐ 참가 경험이 있다.
☐ 참가 경험이 없다.

25. 5-1. 스터디·튜터링 프로그램은 학습능력 향상에 도움이 된다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

26. 5-2. 스터디·튜터링 프로그램은 학습능력 향상을 위해 필요하다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

27. 5-3. 스터디·튜터링 프로그램을 친구 또는 후배에게 추천할 것이다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

48번째 질문으로 건너뛰세요.

기초학습능력 진단 검사

신입생 대상 프로그램으로 전공교육 이수를 위한 기초학습능력 진단(국어, 영어, 수학)

28. 1. 기초학습능력 진단 검사 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

- ☐ 해당 프로그램을 알고 있다.
- ☐ 해당 프로그램을 모른다.

29. 1-1. 기초학습능력진단검사는 전공교육 이수를 위한 학습능력 진단에 도움이 된다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다

30. 1-2. 기초학습능력진단검사는 전공교육 이수를 위한 학습능력 진단에 필요하다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다

31. 1-3. 기초학습능력진단검사를 지도학생 또는 수강학생에게 추천할 것이다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

기초학습능력 향상 프로그램

신입생 대상 프로그램으로 전공교육 이수를 위한 적정 수준의 기초학습능력 함양(국어, 영어, 수학)

32. 2. 기초학습능력 향상 프로그램 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 해당 프로그램을 알고 있다.

☐ 해당 프로그램을 모른다.

33. 2-1. 기초학습능력 향상 프로그램은 전공교육 이수를 위한 기초능력 함양에 도움이 된다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

34. 2-2. 기초학습능력 향상 프로그램은 전공교육 이수를 위해 필요하다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

35. 2-3. 기초학습능력진단검사를 지도학생 또는 수강학생에게 추천할 것이다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

도래멘토 프로그램

신입생 대상 프로그램으로 학습 및 리더십 기술을 습득하고 다양한 인·적성 프로그램을 통해 자아존중감을 향상하여 도래그룹 멘토 양성

36. 3. 또래멘토 프로그램 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 해당 프로그램을 알고 있다.

☐ 해당 프로그램을 모른다.

37. 3-1. 또래멘토 프로그램은 학습능력 및 리더십 기술 함양에 도움이 된다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5

매우 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

38. 3-2. 또래멘토 프로그램은 학습능력 및 리더십 기술 함양을 위해 필요하다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5

매우 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

39. 3-3. 기초학습능력진단검사를 지도학생 또는 수강학생에게 추천할 것이다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5

매우 그렇지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 그렇다.

자기주도학습
프로그램

재학생 대상 프로그램으로 학습 동기 유발 및 자신감 고취를 통해 자기주도적 학습능력을 강화하고 스스로 학습법을 통해 효율적인 학습능력을 향상

40. 4. 자기주도학습 프로그램 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

☐ 해당 프로그램을 알고 있다.

☐ 해당 프로그램을 모른다.

41. 4-1. 자기주도학습 프로그램은 학습 동기 유발 및 자신감 고취에 도움이 된다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

42. 4-2. 자기주도학습 프로그램은 학습능력 향상을 위해 필요하다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

43. 4-3. 기초학습능력진단검사를 지도학생 또는 수강학생에게 추천할 것이다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

스터디튜터링 프로그램

신입생 및 재학생 대상 프로그램으로 학습동기 유발과 자발적 학습활동을 통해 학업성취능력을 향상하고 지도 교수를 통한 학습상담 및 효율적 학습법 습득

44. 5. 스터디·튜터링 프로그램 *

한 개의 타원형만 표시합니다.

- ☐ 해당 프로그램을 알고 있다.
☐ 해당 프로그램을 모른다.

45. 5-1. 스터디·튜터링 프로그램은 학습능력 향상에 도움이 된다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

46. 5-2. 스터디·튜터링 프로그램은 학습능력 향상을 위해 필요하다고 생각한다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

47. 5-3. 기초학습능력진단검사를 지도학생 또는 수강학생에게 추천할 것이다. *

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
매우 그렇지 않다.	☐	☐	☐	☐	☐ 매우 그렇다.

자유의견 및 개설 요청 프로그램

교육혁신지원센터 교수학습 프로그램에 대한 의견을 기술해 주세요

48. 6. 기초학습능력진단 과목 중 추가로 필요한 과목이 있다면 기술해 주세요.(ex.의사소통, 대인관계, 생물, 한국사 등)

49. 7. 기타 의견(위의 프로그램에 대한 의견이 있으면 기술해 주세요.)

50. 8. 신규 개설 요청 프로그램 (프로그램명, 진행형식 등 자유기술. 단, 교수학습관련 프로그램)
예시) 글쓰기 교육, 스피치 교육, 리더십 교육, 보고서 작성법, ICT활용법, 포트폴리오 작성법, 학습방법 및 시험전략 교육 등

