

핵심역량진단검사 방법

※ 목적 및 기간

1. **목적** : 재학생들의 역량 향상 정도를 진단하고 교육과정 질 관리의 자료로 활용하고자 함.
2. **기간** : 2020.11.30.(월)~2020.12.18.(금)
3. **대상** : 전체 재학생(전공심화과정 재학생 포함)

1. 사이트 접속, 로그인

- 웹사이트 주소 : <https://info.mkc.ac.kr/MKC/index.html>
- 로그인 방법 : ID(학번) 및 비밀번호 입력

A screenshot of the Munkyung College login page. The page features the college's logo on the left, which consists of a blue circular emblem with a stylized 'M' and 'K' and the text '문경대학교' and 'MUNKYUNG COLLEGE'. Below the logo is the text '문경대학교' and 'MUN KYUNG COLLEGE'. To the right of the logo is a red circle with the number '1'. The main title of the page is '차세대통합정보시스템' (Next-Generation Integrated Information System). Below the title are two input fields: the first is labeled '학번 / 사번을 입력하세요' (Enter student ID / employee ID) and the second is labeled '비밀번호를 입력하세요' (Enter password). Below these fields is a checkbox labeled '학번 / 사번 저장' (Save student ID / employee ID). A red circle with the number '2' is next to a large purple button labeled '로그인 (Login)'. Below the button, there is a note: '※ 비밀번호 초기화 문의' (For password reset inquiries), followed by '학생 : 054) 559 - 1011' (Students) and '교직원 :' (Faculty). At the bottom of the page, there is a footer that reads 'COPYRIGHT© MUNKYUNG COLLEGE. ALL RIGHTS RESERVED.'

2. 역량진단평가페이지 접속1

- '학생서비스' - '학생서비스' 클릭

문경대학교 - 차세대통합정보시스템

1 학생서비스

2 학생서비스

학사일정

07.02 THURSDAY

조화된 데이터가 없습니다.

2020 연도 7월

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

개인시간표 시스템공지

교시	월	화	수	목	금	토
1교시 (주간1) 09:30 ~ 10:20		사회맞춤형3S (스톡,스프,소스) (01) 시영숙		연회병과조리 실습 (01) 곽민하 1113		
2교시 (주간2) 10:30 ~ 11:20		사회맞춤형3S (스톡,스프,소스) (01) 시영숙		연회병과조리 실습 (01) 곽민하 1113		
3교시 (주간3) 11:30 ~ 12:20	조리과학및실 습 (01) 이재규 1113	사회맞춤형3S (스톡,스프,소스) (01) 시영숙	인문학여행 (01) 유지안 1301	연회병과조리 실습 (01) 곽민하 1113		
4교시 (주간4) 12:30 ~ 13:20	조리과학및실 습 (01) 이재규 1113					

전체

1학기

2학기

위

아

바로가기

즐거찾기

3. 역량진단평가페이지 접속2

- 'NCS' - '역량진단평가' 클릭

문경대학교 - 차세대통합정보시스템

문경대학교 차세대통합정보시스템

학생서비스

업무화면 검색

업무메뉴

즐거찾기

학생서비스

학적

수업

수강

성적

등록

장학

기숙사

1 NCS

진단평가(사전)

진단평가(사후)

2 역량진단평가

역량진단해석조회

건의사항

학사일정

07.02 THURSDAY

조회된 데이터가 없습니다.

2020 연도

7월

SUN MON TUE WED THU FRI SAT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

개인시간표

시스템공지

교시	월	화	수	목	금	토
1교시 (주간1)		사회맞춤형3S(스톡,스프,소스) (01)		연회병과 조리실습 (01)		
09:30 ~ 10:20				곽민하 1113		
2교시 (주간2)		사회맞춤형3S(스톡,스프,소스) (01)		연회병과 조리실습 (01)		
10:30 ~ 11:20				곽민하 1113		
3교시 (주간3)		조리과학 및실습 (01)	사회맞춤형3S(스톡,스프,소스) (01)	인문학여행 (01)	연회병과 조리실습 (01)	
11:30 ~ 12:20		이재규 1113	유지안 1301	곽민하 1113		
4교시 (주간4)		조리과학 및실습 (01)				
12:30 ~ 13:20		이재규 1113				

바로가기

즐거찾기

4. 역량진단평가 시작

- '역량진단평가 시작' 클릭

문경대학교 - 차세대통합정보시스템

문경대학교 차세대통합정보시스템

학생서비스

업무화면 검색

업무메뉴

즐거찾기

학생서비스

학적

수업

수강

성적

등록

장학

기숙사

NCS

진단평가(사전)

진단평가(사후)

역량진단평가

역량진단해석조회

건의사항

역량진단평가

학생서비스 > 학생서비스 > NCS

역량진단평가(ncs_1006m)

조회

저장

연도 2020 학기 1학기 학번/성명 2020 진단차수 2차

진단평가 완료 후 꼭 저장을 해주세요!!

문경대학교에서는 대학의 교육목표와 인재상을 고려하여 우리대학의 6대 핵심역량(인성, 소통, 창의, 전문성, 글로벌, 공동체)과 17개의 하위역량을 도출하고

각 학과에서는 인력양성유형에 요구되는 역량을 도출하여 역량기반 교육과정을 개발(편)하여 운영하고 있습니다.

본 진단은 재학생의 역량을 진단하여 개인 학생의 역량을 증진시키기 위한 정규 교육과정, 비정규 교육과정을 개발 및 운영하는 기초자료로 활용될 예정입니다.

다음에 제시되는 총 76문항의 내용을 읽고, 해당되는 내용을 솔직하게 응답해주시기 바랍니다. 문항에는 옳고 그름이 없으므로 본인에게 해당되는 내용을 선택하시면 됩니다.

감사합니다.

문의사항: 교육혁신지원센터(054-559-1287)

1

역량진단평가 시작

5. 역량진단평가 진행

- 총 76문항에 대한 해당 내용 클릭 후 반드시 저장

문경대학교 - 차세대통합정보시스템

학생서비스

업무화면 검색

역량진단평가

학성서비스 > 학생서비스 > NCS

역량진단평가(ncs_1006m)

연도 2020 학기 1학기 학번/성명 2020 진단차수 2차

진단평가 완료 후 꼭 저장을 해주세요!!

역량진단평가문항 [총 76건]

No	인재상	핵심역량	하위역량	문항내용	매우우수	우수	보통	미흡	노력필요
1				다양한 부서나 구성원들로부터 적극적으로 의견을 수렴하려 한다.	☐	☐	☐	☐	☐
2	창의적 문화인	인성	자기인식	조직에서 맡은 역할을 완수하기 위해 자신의 능력과 적성을 파악한다.	☐	☐	☐	☐	☐
3				자신의 장단점, 적성, 흥미 등에 적합한 경력개발 계획의 필요성을 인식한다.	☐	☐	☐	☐	☐
4				자신의 목적을 달성하는데 무엇이 필요한지를 알고 일관성 있게 노력한다.	☐	☐	☐	☐	☐
5				다양한 부서나 구성원들로부터 적극적으로 의견을 수렴하려 한다.	☐	☐	☐	☐	☐
6				동료나 부하직원의 의견도 주의 깊게 받아들일 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐
7	창의적 문화인	인성	배려	구성원들의 개별 조직생활 뿐만 아니라 조직 외적인 상황에도 관심을 기울이고 배려한다.	☐	☐	☐	☐	☐
8				자신의 성향이나 생각이 다른 조직구성원의 개성을 존중하고, 인격적으로 대한다.	☐	☐	☐	☐	☐
9				상호협조 및 존중을 강조하고, 우호적인 분위기를 조성한다.	☐	☐	☐	☐	☐
10				직장에서 주어진 업무는 정해진 시간을 준수하며 생활한다.	☐	☐	☐	☐	☐
11				맡은 바 역할을 타인에게 전가하지 않으며 행동한다.	☐	☐	☐	☐	☐
12	창의적 문화인	인성	책임감	자기 발전을 위해 스스로를 개발한다.	☐	☐	☐	☐	☐
13				자신의 명예를 걸고 최선을 다해 업무를 수행한다.	☐	☐	☐	☐	☐
14				자신이 속한 조직에서 힘들고 어려운 일이 있으면 지시받기 전에 자율적으로 해결하려고 노력한다.	☐	☐	☐	☐	☐
15				타인의 말과 행동에 주목하여 상대방의 입장에서 생각한다.	☐	☐	☐	☐	☐
16	창의적 문화인	소통	공감적 경청	상대방의 감정을 들여다보고 상대방의 생각을 이해한다.	☐	☐	☐	☐	☐
17				상대방이 말하고자 하는 내용의 핵심과 요점을 스스로 파악하고자 노력하면서 듣는다.	☐	☐	☐	☐	☐
18				다른 구성원의 다양한 의견을 듣고는, 그것을 참예함으로써 이해의 폭을 넓힌다.	☐	☐	☐	☐	☐

6. 역량진단평가 완료

- 저장 완료 알림 확인

문경대학교 - 차세대통합정보시스템

학생서비스

업무화면 검색

역량진단평가

역량진단평가(ncs_1006m)

연도 2020 학기 1학기 학번/성명 2020 진단차수 2차

진단평가 완료 후 꼭 저장을 해주세요!!

역량진단평가문항 [총 76건]

No	인재상	핵심역량	하위역량	문항내용	매우우수	우수	보통	미흡	노력필요
1				다양한...	☒	☐	☐	☐	☐
2	창의적 문화인	인성	자기인식	조직에...	☒	☐	☐	☐	☐
3				자신의...	☒	☐	☐	☐	☐
4				자신의...	☒	☐	☐	☐	☐
5				다양한...	☐	☒	☐	☐	☐
6				동료나...	☒	☐	☐	☐	☐
7	창의적 문화인	인성	배려	구성원들의 개별 조직생활 뿐만 아니라 조직 외적인 상황에도 관심을 기울이고 배려한다.	☐	☒	☐	☐	☐
8				자신의 성향이나 생각이 다른 조직구성원의 개성을 존중하고, 인격적으로 대한다.	☐	☐	☒	☐	☐
9				상호협조 및 존중을 강조하고, 우호적인 분위기를 조성한다.	☐	☒	☐	☐	☐
10				직장에서 주어진 업무는 정해진 시간을 준수하며 생활한다.	☐	☒	☐	☐	☐
11				맡은 바 역할을 타인에게 전가하지 않으며 행동한다.	☐	☒	☐	☐	☐
12	창의적 문화인	인성	책임감	자기 발전을 위해 스스로를 개발한다.	☐	☐	☒	☐	☐
13				자신의 명예를 걸고 최선을 다해 업무를 수행한다.	☐	☐	☐	☒	☐
14				자신이 속한 조직에서 힘들고 어려운 일이 있으면 지시받기 전에 자율적으로 해결하려고 노력한다.	☐	☐	☐	☒	☐
15				타인의 말과 행동에 주목하여 상대방의 입장에서 생각한다.	☐	☐	☐	☒	☐
16	창의적 문화인	소통	공감적 경청	상대방의 감정을 들여다보고 상대방의 생각을 이해한다.	☐	☐	☐	☒	☐
17				상대방이 말하고자 하는 내용의 핵심과 요점을 스스로 파악하고자 노력하면서 듣는다.	☐	☐	☐	☒	☐
18				다른 사람과의 다양한 의견을 듣고는, 그것을 장려함으로써 이해의 폭을 넓힌다.	☐	☐	☐	☐	☒

알림

저장 되었습니다.

예

감사합니다